

Bengali

1. Sem - TU / PGD-405 B (upto অঙ্গীকৃত মাটিক পাতা)
  2. Unit - 1. (সমাজ)
  3. Topic of the Lecture/Course material : কৃতিত্ব সমাজক বিশিষ্ট
  4. Lecture / Material No: 3
  5. Keywords : সমাজ, সমীক্ষি, কৃতিত্ব, প্রক্ৰিয়া

କରୁଣା ମନ୍ଦିର ପ୍ରମତ୍ତାନ୍ତରେ ପ୍ରକଟିତ କଲେ ଶୂନ୍ୟ ୨୩, ଅୟମର  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାହୀନିକଙ୍କ ଅଧ୍ୟବ୍ଲାଗରେ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଶୂନ୍ୟ  
ଦ୍ୱା ପାଇବା — ଏବା ବାହୀନାଙ୍କ — ଏ କାମ କରିବାରେ ପ୍ରକଟିତକାମ  
କରିବାକୁମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଅଭିନନ୍ଦିତ —

" The Ramayana is a work of the same or similar rank with the Rig-Veda and the Mahabharata as well as the Sikh Guru Grantha (also of India), with the Iliad and the Odyssey and other Homeric Corpus of ancient Greece (along with the works of Herodotus and the three great tragic poets), with the Old Testaments of the Jews, with the Shah-Namah of Iran, and with the Arabian Nights of Muslim Arabia."

('The Ramayana'-Dr. C.K.Chatterjee)

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ଧାରରେ ପରିଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛବି କରିବା  
ପରିମାଣ କରିବା କାହାର କାମିକିର୍ତ୍ତିରେ | ଅନ୍ଧାର କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କାହାର କାମିକିର୍ତ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

" ଲେଖକ ମହାନୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ପୁଣିଆ ଲାଭ କରି  
ଯାଏ, ଅତିକରଣ ଆଜି ଲାଗିଥିଲା ଏହି ପାଇଁ । କିନ୍ତୁ କାହିଁମେହୁ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଇଁ ଏହି ପାଇଁ କାହିଁମେହୁ ନାହିଁ । " —  
— ଏହା ଅଭିଭୂତ ଦେଇଲୁଙ୍କାଳେ ଏ, ଅଭିଭୂତ ଦେଇଲୁଙ୍କାଳେ ଏ ଅଭିଭୂତ  
ଅଭିଭୂତ । ଅଭିଭୂତ ଅଭିଭୂତ ଅଭିଭୂତ ଅଭିଭୂତ ଅଭିଭୂତ  
ଏ ମହାନୀର ପୁଣିଆ କାହାରେ, ଏହାର ପୁଣିଆରେ, ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ।

ଏହିପରିବା ଏକମେ ଲଗନ୍ତା ୨୦୧୨/୧୩ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ମାତ୍ରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଶରୀରକୁ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥିଲା ।

କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ ଦେଖିଲା ତାହାର  
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ ଦେଖିଲା  
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ —  
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ —  
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ —  
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ —  
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନିରେ ଲିଲା-କମଳରେ —

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ - ଆଜିର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଶ୍ରୀମତୀ । ଏହାର ନାମ ପ୍ରକଳ୍ପ କରିବାର ପରିବାରର ଦେଖିବାରେ ଏହାର ନାମ ପରିବାରର ଦେଖିବାରେ ଏହାର ନାମ ପରିବାରର ଦେଖିବାରେ ଏହାର ନାମ ପରିବାରର ଦେଖିବାରେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ମହାନ୍ତିର ପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରିବାରର ପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଦରେ

प्र० फैलावा किए गए?

ବିନ୍ଦୁ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଏହାକିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ (କାହାରେ କାହାରେ) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳି ମାନ୍ୟମ୍ବା ବିଜେତା-

1711 କେବଳ ତୁ ଏହି ଜୀବିତ ପାରିବା ପାଇଁ ଆମଙ୍କ କଣ ଦେଖିଲୁ  
ଏହି ଅନ୍ଧାରରେ ଥିଲୁ କିମ୍ବା ଏହି ଅନ୍ଧାରରେ ଥିଲୁ  
କେବଳ ତୁ ଏହି ଜୀବିତ ପାରିବା ପାଇଁ ଆମଙ୍କ କଣ ଦେଖିଲୁ  
ଏହି ଅନ୍ଧାରରେ ଥିଲୁ

(e) සාම්බුද්ධ මහාචාර්ය ප්‍රජා අභිජන

- అంతర్జాతీయ ప్రాచు
  - విషాదములు ఉన్నాయి
  - శివాయ - శివాయ గిల్కి
  - లోకములో జీవులు వ్యక్తిగతిలో ఉన్నారు
  - సాధువులు జీవులు వ్యక్తిగతిలో ఉన్నారు

(v) തിരുത്തുന്ന പരമ ശാഖ

- ମୁଣ୍ଡକୁ ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେଲା → ମରିଯାଇଥିବା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ହେଲା ।
  - ଅଟେକ୍ ଏବଂ ଆମରିକା → ଯେଉଁଠାରେ ମରିଯାଇଥିବା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ହେଲା  
କେବଳକିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା
  - ଶୈଖିକି ଏବଂ ଏବଂ → ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ ଏବଂ ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ ଏବଂ ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ
  - ଶୈଖିକି ଏବଂ ଏବଂ → ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ ଏବଂ ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ
  - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ → 1) ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ  
2) ଏକାକୀକରଣ (ମୁଣ୍ଡକୁ ପାଇଁ  
ଅନୁଭବ ହେଲା ଏବଂ ଏକାକୀକରଣ  
କରିବାରେ)
  - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ → ଏକାକୀକରଣ କରିବାରେ

### (୨) ନିଜମ ମେଲ୍ଲାଗ୍ରହଣ -

- କେନ୍ଦ୍ରୀୟ-ଫିଲୋକ- ଏହି ମହିଳା
  - ଗର୍ଭାଶୀ ପାଦ
  - ଅନ୍ତରଭୂତ ରୀତ
  - ଲୈଖିତିକ ରୀତରେ
  - ବ୍ୟାକ୍ ମାତ୍ର ଲିଖିବା
  - କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତରଭୂତ ରୀତ
  - ଶିଖିବା ଏହି
  - କେନ୍ଦ୍ରୀୟ- ମହିଳା- ଉଚ୍ଚବିଷୟ- ମହିଳା
  - ଅନ୍ତରଭୂତ ସାହିତ୍ୟର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
  - କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
  - କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

• ४१  
विविध विषयों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करने का उपयोग करके इस अध्ययन का विवरण दिया गया है। इसमें विभिन्न विषयों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करके इस अध्ययन का विवरण दिया गया है। इसमें विभिन्न विषयों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करके इस अध्ययन का विवरण दिया गया है। इसमें विभिन्न विषयों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करके इस अध्ययन का विवरण दिया गया है। इसमें विभिन्न विषयों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करके इस अध्ययन का विवरण दिया गया है।

1811 କିମ୍ବା କି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲାଭକୁ - ଏହାପାଇଁ ଏହା କାହାର କାହାର  
ପରାମର୍ଶରେ ମାନ୍ଦି ଥିଲା ଯାହା ଏହା, କାହାରି, କିମ୍ବା, କୁମଳରେ, କାହାରିରେ ଥିଲା  
ଯାହା ଏହାପାଇଁ କାହାରି ଏହାପାଇଁ ଥିଲା, ଫୋଟୋ କୁଣ୍ଡଳରେ ଏହାପାଇଁ • ଏହାପାଇଁ କାହାର  
ଥିଲା | ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହା ୨୨୩ | ଏହା ଏହା ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ  
ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ — ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ | କାହାରି ଏହାପାଇଁ  
ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ | ଏହାପାଇଁ  
ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ — “... କୁଣ୍ଡଳର ଏହା ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ  
ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ | ଏହା ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ  
ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ | ଏହା ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ | ୧୩.  
ସୁମଧୁର କୀରତିକ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ |

କାହାର ମନେ ଏହିପଦିତ କାହାର ମନେ ଏହିପଦିତ  
କାହାର ମନେ ଏହିପଦିତ କାହାର ମନେ ଏହିପଦିତ  
କାହାର ମନେ ଏହିପଦିତ କାହାର ମନେ ଏହିପଦିତ

1181 अवृत्तिरूपादानका विवर-काम वही नहीं होता कि जो  
एवं वह विवरित करने का फ़िल्म है। वह एक विवरित  
विवरणादानका विवर है जो लोगों द्वारा बहुत सी बातें;  
जो उन्हें अपने विवरणादानका विवर करने की चाहीं  
होती है, उन्हें विवरणादानका विवर देना चाहीं  
होता है, उन्हें विवरणादानका विवर देना चाहीं होता है।  
जो विवरणादानका विवर है (जो विवरणादानका विवर  
विवरणादानका विवर है) वह एक विवर है।

క. మిస్టర్ కుమార్ రావు  
అంబుర్ లిపుల్  
ప్రయుక్తి విభాగము